

Обучението чрез свободни видео лекции от тип „Селфи-Видео-Лекции“ като средство за повишаване на университетския рейтинг

Владимир Л. Станчев, 2018
vl.l.stantchev@gmail.com

Въведение

Обучението чрез видео лекции със свободен достъп е световна неотменима тенденция. Възможността за всеки университет да развие тази форма на обучение може да се очаква, че ще оказва силно влияние върху престижа на висшето училище.

Авторски видеозаписи от екрана на презентацията компютър могат да се постигнат чрез лесната и безплатна „Технология Селфи-Видео-Лекции“. Чрез тази технология видеозапис може да бъде реализиран от самия лектор (дори на живо върху презентацията

компютър с уеб камера) чрез комплект от безплатен или евтин софтуер (Станчев, Вл. Л., 2016).

За оценка на университетите се ползват глобални системи за класиране. Световният университетски ранг UniRanks "Класиране на класирането" обобщава резултатите от пет класации в световен мащаб, като ги съчетава, за да формира единствен ранг. Той използва следните класации със съответни проценти: Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 22.5%, QS World University Ranking 22.5%, US News Най-добър глобален университет 22.5%, ARWU 22.5%, Ройтерс Свет 100 Top 100 иновативни университета 10%. Първото издание на UniRanks стартира през 2017 г. (The Times Higher Education World University Rankings, 2017).

Като пример на системите за класиране може да се разгледа QS World University Rankings.

Която сравнява най-добрите университети в света и водещи институции по регион и тема чрез важни фактори като: „онлайн-дистанционната репутация на университета“ (QS World University Rankings, 2018).

Техническият университет – София в UniRanks (2018) заема 3618 място в света.

Възможности за обучение чрез платформи от тип edX и VideoLectures.NET за представяне на Видеозаписи на лекции

Масачузетския технологичен институт и Харвардския университет създават платформата за видео обучение edX в 2012 г. „edX“ е голям доставчик на масови отворени онлайн курсове – MOOC (Rajan Vaish, Snehal Kumar (Neil) S. Gaikwad, 2017). „edX“ организира онлайн курсове за университетско обучение във всички области на предметите изучавани от студенти, включително безплатни курсове с допълнителна такса от \$49 за сертификат. Безплатната за ползвателите софтуерна програма Open edX е с отворен код и се предлага от edX, като организация с нестопанска цел.

Повече от 70 висши училища, организации с нестопанска цел, както и корпорации предлагат или планират да предлагат курсове чрез edX. Към края на 2017 г., edX поддържа повече от 1800 курса онлайн, които са ползвани от около 14 милиона студенти (Reutemann, Jeanine, 2016).

Университетът в Любляна в UniRanks (2018) заема 654 място и е партньор в програмата за участие в платформата edX.

Този университет е активен с курсове за отворено обучение през словенската световна платформа VideoLectures.NET

VideoLectures.NET е най-голямото академично онлайн видео хранилище с 14,251 видео лекции, подадени от 10,763 водещи от 2006 г. насам. Тя се хоства в [Института „Jozef Stefan“](#) в [Словения](#), Европа. Цялото съдържание се разпространява под [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 3.0](#) (VideoLectures.NET, 2018).

Началото на платформата VideoLectures.NET е през септември 2000

г. Проектът започва с предлагането на онлайн достъп до видеозаписи на седмични [семинари „Соломон“](#), проведени в катедра „Технологии на знанието“ на [Института „Jozef Stefan“](#). Проектът Videolectures.Net е създаден (основан) от Себастиан Милеле под патронажа на Марко Гробелник. Първите членове на екипа са: Нина Ранчич, Дарко Игнатович, Давор Орлич и от 2006 г. Питър Кеш.

VideoLectures.NET е световен фонд от безплатни и отворени образователни видео лекции. Лекциите се изготвят от утвърдени учени и включват най-важните събития като конференции, летни школи, семинари и научни събития от много области на науката.

Постигане на повишен университетски рейтинг с минимални разходи и ефективен резултат от достъпни видео лекции чрез отворена платформа на YouTube с канал от тип OpenCourseWare.

OpenCourseWare е безплатна и отворена дигитална платформа за висококачествени образователни материали, организирани като курсове.

„Консорциумът OpenCourseWare“ е съвместна дейност на повече от 200 висши училища и асоциирани организации от цял свят, които създават широко и дълбоко тяло с отворено образователно съдържание, използвайки общ модел. Мисията на „Консорциума OpenCourseWare“ е да развива образованието и да дава възможност на хората по целия свят чрез [opencourseware](#). Вече повече от петнайсет години е натрупан световен опит в напреднали университети чрез записи на лекции чрез видеокамера в зала (OpenCourseWare, 2017). Предлагат се множество варианти на софтуер за видеозапис и съответен хардуер. Няма съмнение в ясно изразеното желание на студентите да ползват видеозаписи на лекции (Станчев, Вл. Л., 2017).

Близкоизточният технически университет в Анкара (Orta Dogu Teknik Universitesi, Ankara - METU) в UniRanks (2018) заема 728 място.

Този Близкоизточен технически университет е член на „Консорциума OpenCourseWare“ и поддържа свой образователен видео канал.

>>> Сайт за инфо: [ASIS.SLANCE.EU](#)

Кадър от Видеозапис на лекция от Университета в Любляна чрез платформата Videolectures.NET. В лявата част чрез видеокамера в лекционна зала е показан презентацията екран и в дясно избираеми слайдове към лекцията.

„METUOpenCourseWare“ е безплатен и отворен канал - образователен ресурс за преподаватели, студенти и самообучаващи се от целия свят. „METUOpenCourseWare“ не предоставя кредити или степени и не осигурява достъп до факултети. METUOpenCourseWare дава свободен достъп до материалите, използвани в различни курсове през YouTube. Публикувани са 118 курса от различни области. Проблемите с авторските права на OCW са отговорност на лекторите.



Видеоканалът на „METU OpenCourseWare“ в YouTube с лекции записани чрез камера в лекционна зала. Available at: <http://ocw.metu.edu.tr/>

В сравнение с платформите edX и VideoLectures.NET ползвани в Университета в Любляна вариантът на METUOpenCourseWare за ползване на световната отворена платформа YouTube изисква по-малко средства за реализация, защото могат да се ползват допълнително Селфи-Видео-Лекции (авторски записи на видео лекции) и така да се постига достатъчно висока ефективност в запис и приложението на учебните лекции.

Заключение

Ефективното обучение чрез свободни видео лекции от тип „Селфи-Видео-Лекции“, като средство за съвременно видео обучение е възможно в българските университети преди всичко чрез платформата YouTube.

В българските висши училища ползването в обучението на Видеозаписи като копия на реални учебни лекции установено през информацията от техните портални сайтове е крайно изостанало и най-често изобщо не се прилага. В Техническият университет – София Видеозаписи на

лекции се създават и ползват чрез самоинициатива на преподаватели и специалисти през свободния видеоканал „Живот ТУС“ (плейлиста в YouTube – „TUSOpenCourseWare“).

Липсата на сериозно отношение към видео обучението се отчита ясно в бързо спадащия и нисък световен рейтинг на българските университети.

Сравнението на технически университети по рейтинг – UniRanks (2018) показва:

★ Университет Любляна – 654 място, METU в Анкара – 728 място и ТУ-София – 3618 място (със спадане от 650 места за една година).

OpenCourseWare Consortium е престижна глобална мрежа за видео обучение от образователни институции, хора и организации, които подкрепят подхода към образованието, основаващ се на откритост, включително сътрудничество, иновации и колективно развитие и използване на отворени образователни материали.

Консорциумът за отворено образование е организация с нестопанска цел, която е регистрирана в САЩ и работи в цял свят (Open Education Consortium, 2018).

Чрез участие в OpenCourseWare Consortium ще се постигнат целите: Разширяване на обхвата и въздействието на opecourseware, като се насърчава приемането и адаптирането на отворени образователни материали; Подпомагане на разработването на допълнителни проекти за opecourseware; Осигуряване на дългосрочната устойчивост на проектите opecourseware, както и начини за подобряване на ефективността и намаляване на разходите.

За повишаване на престижа на българските университети и на техния рейтинг бързо и решително трябва да се пристъпи към активно участие във всички възможни световни сдружения за отворено видео образование.

>>> Сайт за инфо: ASIS.SLANCE.EU

★ Абонирайте се за [Видео Канал „Живот ТУ-С“](#)

Селфи-Видео-Лекция * Майка на знанието

Съвременното обучение задължително изисква Видео-Запис на лекциите с цел повторение за постигане на успешно знание. Много университети правят скъпи Видео-Записи на всички лекции.

♦ Трябва да изградим колекции от видео-лекции, както вече 15 год. е в **УНИВЕРСИТЕТИ ЛИДЕРИ** <https://ocw.mit.edu/courses/audio-video-courses/> и в интерактивното обучение на Южна Корея – Samsung, Hyundai, Kia...

♦♦♦ САМ лесно направете своя Селфи-Видео-Лекция.

♦ **Вече е Безплатно** от Презентацията към ВИДЕО с Ваш образ и звук. Чрез технологията „Селфи-Видео-Лекция“ САМ създайте **безплатно и лесно** от вашия компютър видеозапис с коментар и образ, базиран на презентацията или действията в (част от) екрана на компютъра. **Възможен е запис върху презентацията ПК по време на лекция!**

Видеозаписът е удоволствие за самоусъвършенстване на преподавателя.



♦ Искаме ли студенти и **българи в България?** Най-привлекателни за обучаемите са лекциите от видео-екран с пауза, връщане назад и повторение.

♦ В резултат от видео-повторението на лекцията се усилва интереса към предмета и се увеличава посещаемостта на следващи лекции.

Примери: <https://goo.gl/17tHra>

♦ Чрез „Селфи-Видео-Лекция“, отново след 1970-те години, ще бъдем световни лидери в обучението чрез видео-информационни технологии.



♦ **Целта на технологията „Селфи-Видео-Лекция“** е чрез комбинация от примерен безплатен за ползване софтуер, да се привлекат преподавателите към **лесно** създаване на „Селфи-Видео-Лекция“ и така рязко да се повиши качеството на обучението. В тази технология за видео-запис се насърчава свободно комбиниране на софтуер.

♦ **Как?** Инсталиране (5 мин. в 3-стъпки) след рестарт на ПК:

1. (Не е задължително!) За добавяне на селфи-видео с образа на преподавателя – лектор изтеглете **CamDesk-1.2.1.zip** от <http://camdesk.sourceforge.net/> След разархивиране стартирайте CamDesk.exe и в отворения прозорец изберете наличната камера (от Select a Video Device). Менюто се отваря с Десен бутон. При проблеми: рестарт на компютъра или смяна на камерата или драйвера. В oCam подобна ограничена функция се активира от Tools->Options->Webcam.

2. (Не е задължително!) За добавяне на ореол към курсора за усилване на видимостта инсталирайте **cursorattention_v14_32bitsetup.exe** Изтеглен от <http://cursorattention.software.informer.com/download/> (Може да се замени с продукт: **PointerFocus 1.4**)

В oCam подобна функция се активира от меню Tools->Options->Effect.

3. За запис на Селфи-Видео-Лекция изтеглете **oCam** от <http://ohsoft.net/eng/> или <http://ohsoft.net/eng/ocam/download.php?cate=1002> файл - **oCam_v331.0.exe** или друга текуща версия и инсталирайте. (Може да се замени с продукти: CamStudio, Freeze Screen Video Capture, Apowersoft Free Online Recorder, OBS, Screencast-O-Matic,...)

©2016 Технология „Селфи-Видео-Лекция“ от Вл. Л. Станчев, ТУ - София

© ТСВЛ 5.3*